

<b>ΜΑΘΗΜΑ / ΤΑΞΗ:</b>	<b>ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ</b>
<b>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:</b>	<b>14/02/2026</b>

## Α.ΚΕΙΜΕΝΟ

### **Ο Δάσκαλος: Πυλώνας της Εκπαίδευσης και Διαμορφωτής του Μέλλοντος**

Ο ρόλος του δασκάλου στην εκπαίδευση δεν είναι ζωτικής σημασίας. Ο δάσκαλος δεν είναι απλά μια πηγή γνώσης· είναι ο καθοδηγητής, ο εμπνευστής και το στήριγμα που οδηγεί τους μαθητές στην πνευματική και προσωπική τους εξέλιξη. Η συμβολή του είναι καθοριστική στη διαμόρφωση του χαρακτήρα και του μέλλοντος των μαθητών, με την επίδρασή του να εκτείνεται πέρα από τις αίθουσες διδασκαλίας.

Η επιτυχία ενός εκπαιδευτικού εξαρτάται από διάφορους παράγοντες, με κυριότερους τη βαθιά γνώση του αντικειμένου, την εμπειρία και τις διδακτικές του δεξιότητες. Ο δάσκαλος πρέπει να παραμένει πάντα ενήμερος για τις νέες εξελίξεις στο αντικείμενό του, φροντίζοντας για τη συνεχή επιμόρφωσή του. Αυτή η διαδικασία εμπλουτίζει τη διδασκαλία του, καθιστώντας τη πιο προσιτή και ενδιαφέρουσα για τους μαθητές. Εκπαιδευτικοί που διαθέτουν εξειδίκευση και αγάπη για το αντικείμενό τους, εμπνέουν τους μαθητές να αναπτύξουν κριτική σκέψη και διάθεση για μάθηση.

Παρόλα αυτά, οι γνώσεις και η εξειδίκευση δεν επαρκούν από μόνες τους. Ο ρόλος του δασκάλου δεν περιορίζεται μόνο στην ακαδημαϊκή κατάρτιση είτε διδάσκει μαθηματικά, φιλολογικά, ή ξένες γλώσσες κ.α. Ο φορέας της γνώσης πρέπει να έχει την ικανότητα να μετατρέπει το δύσκολο σε κατανοητό, να δημιουργεί ένα περιβάλλον μάθησης όπου οι μαθητές νιώθουν ελεύθεροι να συμμετέχουν, να εξερευνούν και να αναπτύσσουν νέες ιδέες. Η διδασκαλία να αφορά τη διαμόρφωση μιας νοοτροπίας που προάγει την αναζήτηση της γνώσης και την αμφισβήτηση με σκοπό την ουσιαστική μάθηση.

Ένας αποτελεσματικός εκπαιδευτικός αναγνωρίζει επίσης ότι κάθε μαθητής είναι μοναδικός, με δικές του ανάγκες, ενδιαφέροντα και ρυθμούς μάθησης. Αυτό σημαίνει ότι πρέπει να προσαρμόζει τις διδακτικές του μεθόδους, ώστε να ανταποκρίνεται στις ατομικές ανάγκες του αποδέκτη της γνώσης. Παράλληλα, λειτουργεί ως καθοδηγητής και υποστηρικτής, βοηθώντας τους μαθητές να εξελιχθούν τόσο ακαδημαϊκά όσο και προσωπικά. Η ενθάρρυνση της δημιουργικότητας, η προώθηση της αυτονομίας και η δημιουργία ενός περιβάλλοντος όπου οι μαθητές νιώθουν άνετα να εκφραστούν και να πειραματιστούν με νέες ιδέες, είναι καίρια στοιχεία για την πνευματική και συναισθηματική τους ανάπτυξη.

Η συμβολή του δασκάλου στη ζωή των μαθητών είναι ανεκτίμητη. Με τη συνεχή υποστήριξη και την καθοδήγηση που παρέχει, συμβάλλει στην ανάπτυξη ατόμων που όχι μόνο θα επιτύχουν σε ακαδημαϊκό επίπεδο, αλλά θα γίνουν ολοκληρωμένοι και υπεύθυνοι ενήλικες με τις ικανότητες να αντιμετωπίζουν τις προκλήσεις του μέλλοντος. Η επίδρασή του εκτείνεται πολύ πέρα από τα βιβλία, καθώς εμπνέει τους μαθητές να σκέφτονται κριτικά, να αμφισβητούν, να δημιουργούν και να ονειρεύονται. Ο δάσκαλος είναι ο αόρατος ήρωας, που χωρίς θόρυβο και διακρίσεις, διαμορφώνει τον πολίτη του αύριο, κάνοντας τον κόσμο μας λίγο καλύτερο κάθε μέρα. “Ο καλός δάσκαλος δεν δίνει στους μαθητές έτοιμες απαντήσεις, αλλά δείχνει τον δρόμο για να τις ανακαλύψεις μόνος σου.”

<https://teacherwise.gr/o-daskalos-pylonas-tis-ekpaidefsis-kai-diamorfotis-tou-mellontos/>

## **Β.ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ**

1. Ποια είναι τα αποτελέσματα της βοήθειας του δασκάλου στους μαθητές σύμφωνα με το κείμενο;

**Μονάδες 2**

2. Να χωρίσετε τις σύνθετες λέξεις σε α και β συνθετικό και στην συνέχεια να αναγνωρίσετε τι μέρος του λόγου είναι το β συνθετικό (ρήμα, ουσιαστικό, επίθετο).

εκπαιδευτικός

διαμορφώνει

υποστήριξη

αναγνωρίζει

**Μονάδες 2**

3. Να αναγνωρίσετε την φωνή καθώς και την διάθεση των παρακάτω ρημάτων.

<b>ΡΗΜΑ</b>	<b>ΦΩΝΗ</b>	<b>ΔΙΑΘΕΣΗ</b>
Προσαρμόζεις		
σκέφτονται		

**Μονάδες 2**

4. Να συμπληρώσετε τους υπόλοιπους βαθμούς των παρακάτω επιθέτων.

<b>ΘΕΤΙΚΟΣ</b>	<b>ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟΣ</b>	<b>ΥΠΕΡΘΕΤΙΚΟΣ</b>
βαθιά		
	καλύτερο	
νέες		
	πιο προσιτή	

**Μονάδες 2**

5. Στις παρακάτω προτάσεις να διακρίνετε αν τα υπογραμμισμένα ρήματα είναι μεταβατικά ή αμετάβατα. Στη συνέχεια να βρείτε τα αντικείμενα τους (άμεσο-έμμεσο).

- A) Αυτή η διαδικασία εμπλουτίζει τη διδασκαλία του.
- B) Ο καλός δάσκαλος δεν δίνει στους μαθητές έτοιμες απαντήσεις.
- Γ) Δείχνει τον δρόμο για να τις ανακαλύψεις μόνος σου.
- Δ) Η επιτυχία ενός εκπαιδευτικού εξαρτάται από διάφορους παράγοντες.

**Μονάδες 2**

### **Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ**

Σε άρθρο που θα δημοσιευθεί στο σχολείο σας, να αναφερθείτε στα χαρακτηριστικά που οφείλει να έχει ένας εκπαιδευτικός (150-200 λέξεις).

**Μονάδες 10**